



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

"CENTRO OCUPACIONAL, DE FORMACIÓN, OPORTUNIDADES E INSERCIÓN LABORAL "AMANECER".
(Centro cofinanciado al 40% por el Fondo Social Europeo (FSE) dentro del Programa FSE+ 2021-2027)



2025

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL COFOIL AMANECER

Este documento recoge las principales actividades llevadas a cabo en el Centro Ocupacional de Formación, Orientación e Inserción Laboral Amanecer a lo largo de todo el año 2025 en el conjunto de sus servicios.



GESTIONA:
Fundación Amanecer

C/ Matilde Díez Nº 8
28002 Madrid
Tfno.: 91 413 34 19

administracion@fundacionamanecer.org.es

FONDO SOCIAL EUROPEO PLUS
El FSE+ invierte en su futuro

**CENTRO OCUPACIONAL DE FORMACIÓN,
ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL AMANE CER**

(Centro concertado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
y cofinanciado al 40% por el Fondo Social Europeo) Calle Matilde Díez, 8, 28002, Madrid

PRESENTACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Personas usuarias
- 1.2. Misión
- 1.3. Visión
- 1.4. Principios y valores

**2. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL Y NÚMERO DE PERSONAS
USUARIAS**

3. OBJETIVOS DEL CENTRO

- 3.1. Centrados en las personas con discapacidad
- 3.2. Centrados en la familia y personas allegadas
- 3.3. Centrados en las personas profesionales
- 3.4. Centrados en la comunidad

4. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS

- 4.1. Área Ocupacional
 - 4.1.1. Taller de Carpintería
 - 4.1.2. Taller de Costura y textil
 - 4.1.3. Taller de montaje, pintura y acabados
- 4.2. Área de Apoyo Personal y Social
- 4.3. Área de Inserción Laboral
- 4.4. Servicios complementarios de manutención y transporte
 - 4.4.1. Comedor
 - 4.4.2. Transporte

**5. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS Y/O PERSONAS
ALLEGADAS**

**6. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA, DEPORTE, OCIO Y
TIEMPO LIBRE Y OTROS SERVICIOS**

PRESENTACIÓN

Queridas amigas y amigos:

Comparto la **memoria de actividades 2025** del Centro Ocupacional, de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral de la Fundación Amanecer, con avances y retos pendientes.

Desde el ámbito colectivo celebramos la **reforma de las leyes de Dependencia y Discapacidad**, que amplía derechos, servicios y accesibilidad para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Permanece pendiente de tramitación el proyecto de **Ley de Familias**, que busca reconocer y proteger a las familias con miembros con discapacidad.

En el 2025 tuvo lugar el primer encuentro del recién creado **grupo de familias y personas allegadas** de la fundación. Su experiencia y voz son esenciales para orientar nuestro trabajo y responder a lo que cada persona necesita.

Este año hemos intensificado nuestra **colaboración con Plena Inclusión Madrid**, participando en tres proyectos financiados con cargo al IRPF, en el Programa de Conciliación del Ayuntamiento de Madrid y en seis grupos de trabajo en red.

También hemos reforzado nuestro **compromiso con la igualdad y los derechos de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo**, que viven discriminación interseccional. Creamos el Grupo de Mujeres de la fundación y, en el último trimestre, el de Masculinidades Igualitarias. Consolidamos el proyecto de acompañamiento a la vida afectivo-sexual y lanzamos el club de lectura fácil 'Leer con voz propia', como espacio feminista de reflexión y con enfoque de derechos.

La **participación de las personas usuarias** se ha fortalecido, tanto a través del Grupo de Autogestores, que impulsa su autonomía y vida independiente, como en la vida del centro, reflejándose en las elecciones de diciembre para el Consejo de Usuarios y la Comisión de Menús, asegurando que su opinión sea escuchada y considerada en decisiones que les afectan directamente.

En los **talleres ocupacionales** afianzamos líneas que permiten reciclarse y desarrollar nuevas habilidades: la producción en madera con máquina láser y la pintura textil. Todo eso refuerza la autonomía, sentido de eficacia y orgullo por sus logros.

En **inclusión laboral**, continuamos apoyando los procesos de formación —a través de certificados de profesionalidad, preparación de oposiciones— aunque el camino no siempre sea fácil.

Este año se revisó de oficio el PIA de una persona usuaria del centro, concluyendo que existen recursos 'más adecuados' que aquel en el que ha crecido y en el que desea continuar. Decisiones así impactan en la autonomía y en el proceso hacia el empleo. Como entidad, defendemos el derecho de cada persona a elegir su proyecto de vida y estaremos junto a él y a su familia, apoyándoles en lo que necesiten.

Cada paso es fruto del trabajo colectivo: profesionales, patronato, voluntariado, familias y, sobre todo, de las personas usuarias que ponen empeño y talento. Gracias por acompañarnos.

Un fuerte abrazo,
Dirección. Aurora Villarín

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Personas usuarias

Tienen la condición de personas usuarias del Centro las personas que cumplen los requisitos establecidos en el Decreto 271/2000, de 21 de diciembre de 2000 (B.O.C.M. de 12-1-2001), por el que se regula el régimen jurídico básico del Servicio Público de Atención a Personas con Discapacidad Psíquica, afectadas de retraso mental.

1.2. Misión

Fundación Amanecer es una entidad que se halla, integrada en Plena Inclusión Madrid, y creada para la atención, la protección y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo; la promoción de su autonomía y de la adquisición, el mantenimiento y/o el desarrollo de las habilidades adaptativas necesarias para favorecer la integración socio laboral y de convivencia de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo dentro del entorno comunitario.

La Fundación Amanecer es una entidad creada para proporcionar apoyo y oportunidades a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (PCDID) y a sus familias y que así puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, promoviendo su inclusión social y laboral como ciudadanas de pleno derecho.

1.3. Visión

Fundación Amanecer está comprometida con las PCDID y sus derechos; busca servir de referencia para que las personas usuarias y sus familiares puedan acceder al logro de sus necesidades, capacidades y expectativas. Trabajamos para contribuir a una sociedad respetuosa, solidaria y justa con las PCDID.

La Fundación Amanecer está comprometida con las PCDID para, de acuerdo con el modelo de calidad de vida, identificar las verdaderas necesidades y preferencias de las personas que apoyamos.

1.4. Principios y valores

El trabajo del COFOIL se rige por el modelo de calidad de vida y apoyos, -MOCA- que une las dimensiones de calidad de vida.

Las dimensiones de calidad de vida que han de tenerse en cuenta a la hora de planificar apoyos son:

- **Bienestar emocional (BE):** Seguridad, espiritualidad, felicidad, disminución del estrés, autoconcepto, satisfacción.

- **Relaciones interpersonales (RI):** Intimidad, afecto, familia, interacciones, amistades, apoyos.
- **Bienestar material (BM):** ser propietario/a, finanzas, seguridad, comida, empleo, posesiones, estatus, vivienda.
- **Desarrollo personal (DP):** Educación, habilidades, desempeño/ejecución, competencia personal, actividad profesional o voluntaria, progreso.
- **Bienestar físico (BF):** Salud, Nutrición, recreo, movilidad, cuidados sanitarios, ocio y tiempo libre, AVD.
- **Autodeterminación (AU):** Autonomía, elecciones, decisiones personales, control personal, autodirección, metas/valores.
- **Integración social (IS):** Aceptación, estatus, apoyos, ambiente de trabajo, roles, actividades de voluntariado, actividades comunitarias, ambiente residencial.
- **Derechos (DE):** Privacidad, voto, acceso, obligaciones/derechos, propiedad, responsabilidades civiles.

En el año 2021 la duodécima edición del **Manual de definición, clasificación y sistemas de apoyo de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)** señala que la discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa. Esta discapacidad que se origina durante el periodo de desarrollo, operativamente antes de que la persona cumpla 22 años, sabemos que generalmente mejorará a condición de que la PCDID mantenga un conjunto de apoyos personalizados apropiados y prolongados en el tiempo.

Creemos en la plena participación de las PCDID como personas iguales, respetadas, valoradas, participativas, y que contribuyen en todos los aspectos de la sociedad.

De esta forma nos presentamos ante la sociedad con una propuesta claramente definida y asentada en los siguientes principios:



- **Autonomía**
- **Participación**
- **Integralidad**
- **Individualidad**
- **Promoción del empleo**
- **Dignidad personal**
- **Independencia y bienestar**
- **Reconocimiento y satisfacción**

2. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL Y NÚMERO DE PERSONAS USUARIAS

El **Centro Ocupacional, de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral (COFOIL) “Amanecer”**, dependiente de la Fundación Amanecer, está acogido al régimen de contrato con la Comunidad de Madrid conforme al Pliego de Prescripciones Técnicas que rige el acuerdo marco del servicio público de atención a personas adultas con discapacidad intelectual en centro ocupacional, de formación, oportunidades e inserción laboral.

La entidad se ubica en el Distrito de Chamartín, en la Calle Matilde Díez, 8 (28002 Madrid).

El horario de atención es de lunes a viernes, de 9 a 16 h. En este tiempo se desarrollan las actividades de las distintas áreas y programas del centro: Área Ocupacional, Área de Inserción Laboral (cofinanciada al 40 % por el FSE+), Área de Apoyo Personal y Social, Programa de Atención a la Familia y Personas Allegadas, Programa de Prevención, Detección y Atención ante Abuso (Red PREDEA), Actividades de Convivencia, Deporte, Ocio y Tiempo Libre y Otros Servicios y los servicios complementarios de manutención y transporte.

De forma puntual, algunas actividades de convivencia, deporte, ocio y tiempo libre se realizan fuera del horario habitual en el entorno comunitario. Incluyen, por ejemplo, el programa de vacaciones de verano, actividades deportivas y la asistencia a espectáculos y eventos culturales.

El centro cuenta con 49 plazas contratadas con la Comunidad de Madrid, sobre un total de 60 plazas disponibles. Durante el año 2025 se ha prestado servicio a 44 personas usuarias.

POBLACIÓN DEL CENTRO POR EDAD	Hombres	Mujeres	TOTAL
Menos de 31 años	2	2	4
Entre 31 y 40 años	1	1	2
Entre 41 y 45 años	2	3	5
Entre 46 y 60 años	12	12	24
Más de 60 años	8	1	9
TOTAL	25	19	44

LA DISTRIBUCIÓN DE PERSONAS QUE SON AUTÓNOMAS EN:	Hombres	Mujeres	TOTAL
Actividades de vida diaria	19	11	30
Actividades de vida en comunidad en entorno conocido	22	18	40
Actividades de vida en comunidad en entorno nuevo	11	6	17
Desplazamiento en entorno conocido	18	13	31
Desplazamiento en entorno nuevo	16	9	25

EL NÚMERO DE PERSONAS USUARIAS QUE TIENEN:	Hombres	Mujeres	TOTAL
Limitaciones significativas en la movilidad	2	3	5
Necesidad de tratamiento continuado por condiciones de salud crónicas que pueden afectar al funcionamiento del centro	2	1	3
Trastorno de conducta activo y continuo que dificulta el funcionamiento del centro	0	0	0

LA PLANTILLA DE PERSONAS TRABAJADORAS ESTÁ COMPUESTA POR:	
Directora y Trabajadora Social	Educador
Psicólogo	Preparador Laboral
Maestra de Taller	Monitora de natación
Maestro de taller	Cuidadora
Técnicas Superiores en Integración Social (2)	Una persona de servicios complementarios
EL PATRONATO DE LA FUNDACIÓN AMANECER ESTÁ COMPUESTO POR:	
Presidenta	Vicepresidente
Vocales (6)	Secretaria no patrona



3. OBJETIVOS DEL CENTRO

3.1. Centrados en las personas con discapacidad

- Promover la capacitación profesional y el acceso al empleo.
- Desarrollar habilidades formativo-ocupacionales o de adquisición de habilidades laborales específicas.
- Promover el acceso a otros recursos de formación.
- Potenciar la igualdad de oportunidades.
- Mantener las capacidades psicofuncionales.
- Impulsar programas de desarrollo personal y social.
- Programar actividades encaminadas a mejorar el nivel de autonomía personal.
- Desarrollar habilidades dirigidas al autogobierno o autodirección.
- Potenciar la autoestima y satisfacción personal.
- Proporcionarles un lugar de trabajo donde se sientan reconocidas y elementos necesarios e imprescindibles para el funcionamiento del colectivo.
- Integrar a la persona usuaria en la institución de forma que la vean como algo suyo.

3.2. Centrados en la familia y personas allegadas

- Mostrar a la familia los valores de la persona usuaria.

- Favorecer la colaboración de la familia.
- Promover actividades conjuntas con las familias.
- Facilitar información sobre sus hijas/os o familiares.
- Desarrollar actitudes en las familias que favorezcan la autonomía y la independencia.
- Proporcionar apoyo y orientación.

3.3. Centrados en las personas trabajadoras

- Poner en valor la sensibilidad de la persona trabajadora que promueva un trato cercano y de respeto a las personas usuarias.
- Facilitar el acceso a la formación.
- Potenciar el trabajo en equipo.
- Promover intercambios de experiencias entre las personas trabajadoras y entre éstas y las personas usuarias para impulsar la realimentación en el aprendizaje.
- Procurar un clima motivador.
- Impulsar la valoración de características personales y aptitudes de las personas usuarias por parte de las y los profesionales.

3.4. Centrados en la comunidad

- Impulsar y promover la vida comunitaria.
- Potenciar la participación o las posibilidades de participación en las actividades comunitarias.
- Potenciar el uso de los recursos comunitarios.
- Promover programas de participación social.
- Participar activamente en actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Mostrar los valores de las PCDID y potenciar su reconocimiento en la comunidad.
- Intercambiar experiencias y conocer otros recursos.

4. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS

4.1 Área ocupacional

El área cuenta con un equipo de producción integrado por el coordinador de producción, que es maestro de taller, una maestra de taller, un educador y un preparador laboral. Dicho equipo ha tenido reuniones trimestrales a lo largo del 2025. Se organiza en tres talleres: **carpintería; montaje, pintura y acabados; y textil y costura.**

Las elaboraciones de productos, así como su selección, se rigen por los principios recogidos en las siguientes normas:

- Se trabajará para que la participación de las personas usuarias en la elaboración de los productos sea la máxima posible.
- Se planificará el desarrollo de la creación de los productos atendiendo a las diferentes capacidades para que pueda haber participación de diferentes perfiles de persona usuaria en todas las etapas del proceso (desde el diseño al reparto del producto final).
- Se favorecerá la participación de los 3 talleres para crear sensación de proyecto conjunto.
- El trabajo en la elaboración de los productos servirá para favorecer la autonomía de las personas usuarias.
- El diseño de los productos se realizará atendiendo a criterios de comercialización y que, por lo tanto, tengan fácil salida al mercado.
- Los materiales empleados para la elaboración de los productos contarán con las medidas de seguridad necesarias.
- La sostenibilidad será un eje principal a la hora de diseñar los productos: tanto en el uso de materiales como en el uso del tipo de producto a realizar.

4.1.1. Taller de CARPINTERÍA

A 31 de diciembre, el taller contaba con 16 personas usuarias: 4 mujeres y 12 hombres. Dos de ellas rotan entre talleres: una participa también en el taller textil y de costura y en el de acabados, y la otra en el taller textil y de costura. Han realizado las tareas siguientes:

Fabricación de artículos con láser de diodo MACPOW 10W

Esta nueva línea de trabajo ha sido añadida al taller de carpintería en el 2024 con la compra de una máquina láser de grabado para madera y otros materiales. El objetivo es modernizar los métodos de producción, así como ampliar el catálogo de futuros productos. Además, permite optimizar los resultados a la hora de personalizar casi cualquier producto de nuestro stock.

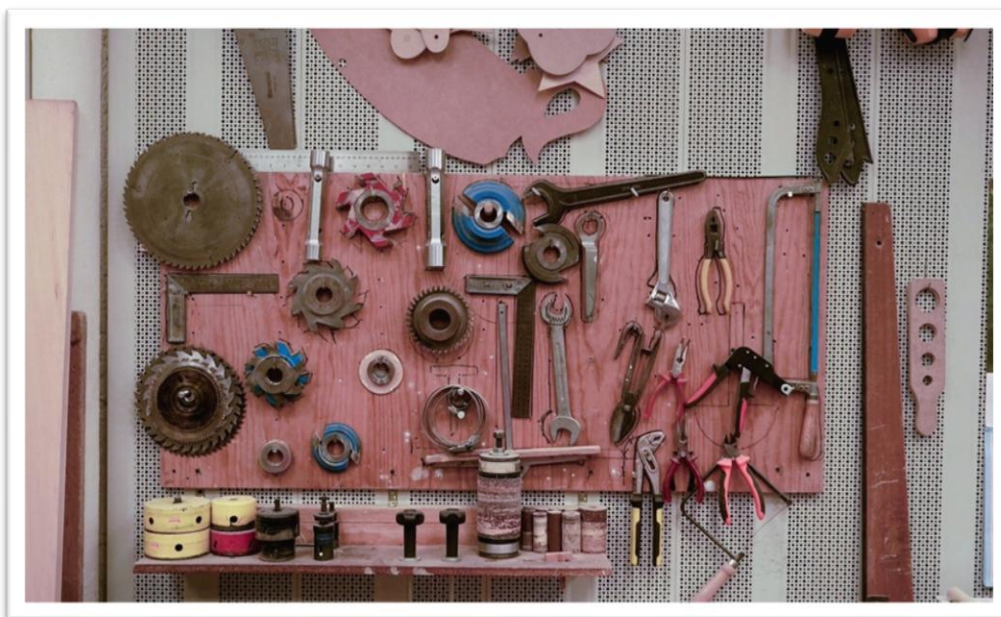
Esta área de trabajo se realiza por el maestro de taller con el apoyo de 6 a 7 personas usuarias de alta capacidad ocupacional. Los pasos a realizar son los siguientes:

- Montaje de la máquina al no disponer de una ubicación fija en el propio taller.
- Preparación de todo el material, lijando y limpiando la madera para conseguir un buen acabado final.

- Diseño por parte del maestro de taller del artículo con aplicaciones de vectorización como Qcad, Inksape y LaserGRBL.
- Grabado y cortado de todo el material con el dispositivo láser.
- Extracción del material y lijado final eliminando los restos de carbonilla producidos por el corte láser.
- Montaje y colocación de herrajes de los productos si lo requieren.
- Transporte al taller de acabados para la aplicación de pinturas y barnices según indicaciones del cliente o del equipo de producción.

Tareas de aprendizaje y perfeccionamiento de madera y carpintería

- Cálculo de material necesario para la realización del producto.
- Tronzado de material con sierra de cinta o de disco.
- Labrado de material tronzado por dos caras con la labra.
- Primeros cortes lineales en la sierra de disco.
- Regruesado de material para alcanzar la medida deseada y un tacto sin marcas de disco o arañosos.
- Realización de molduras o canales en la Tupí (si el producto lo requiere).
- Cortes transversales (con ángulo si lo requiere) y realización de taladros con taladros verticales o escopleadura.
- Lijado de piezas con lija de grano 80/100.
- Amolado y anillado de productos de resina epoxi.
- Encolado y montaje mediante topes y gatos para asegurar la firmeza.
- Lijado final con lija fina para asegurar la correcta aplicación de barnices.





Productos y trabajos realizados		
JUGUETES	- Fabricación y montaje de Caballo balancín - Juegos Torre Hanoi - Aviones - Patos de arrastre - Juego Tetris - Juego Apilable arcoíris - Peonzas - Camiones de juguete - Montaje de cunas - Caballo palo - Juego equilibrio - Juego Bolothor - Juego Torre - Tren de arrastre - Culebras	
HOGAR Y COMPLEMENTOS	- Portarrollos doble - Marcapáginas - Portarrollos sencillo - Percheros nubes - Amolado y anillado llaveres de resina Epoxi - Portarrollos sencillo - Cajas desmaquillantes - Cortapan - Cortapan combi - Altavoz Abu - Broches - Portadadales - Imanes feminismo - Amolado Abridores de resina Epoxi - Bandejas - Posavasos - Cuelgabolsas - Altavoz	
ADORNOS NAVIDEÑOS	- Árboles (a partir de madera reciclada) - Bastidor navideño pintado - Adornos navideños decorados en UKUME - Adornos navideños sin decorar en UÑUME	
MATERIAL DE ESCRITORIO	- Porta lápices - Soporte móvil - Soporte móvil de mesa - Portanotas	
PRODUCTOS PARA MASCOTAS	- Juguete madera cascabel - Caña de pescar para gatos	
ENCARGOS	- Organizadores de café para Filantrópico - Cajas para bombones - Restauración de mobiliario diverso - Pizarras para mercado - Pedido de productos varios para colegio Tres Olivos - Encargo de emplazamientos de nombres para boda en dm cortados a laser	

4.1.2. Taller TEXTIL Y DE COSTURA

Durante el año han pasado por el taller 17 personas usuarias: 10 mujeres y 7 hombres. Un usuario causó baja voluntaria y se incorporaron de forma parcial una usuaria y un usuario para rotar por talleres: una mujer y un hombre procedentes del taller de carpintería. A 31 de diciembre, el taller cuenta con 16 participantes. Durante este periodo se trabajó en:

- Elaboración del encargo de tote bags.
- Aprendizaje y uso de las diferentes máquinas de costura.
- Realización y transferencia de calcos en textil y pintura, con fabricación del producto.
- Renovación del stock de telas y pruebas con nuevos materiales.
- Aprendizaje de distintas tareas de corte y confección.

Nuevos productos

- **Elaboración de diferentes productos textiles.** Se ha trabajado en la creación de distintos productos, siempre aprovechando tejidos, destacando especialmente los destinados a mascotas, entre los que se incluyen: camas, juguetes, correas y collares, dispensadores de bolsas, manteles individuales o “alfombrillas para comedero” para colocar bajo los platos de comida y bebida, y comederos portátiles de tela para perros.

Además, se han elaborado otros productos textiles diversos, como portabocadillos, fundas para tablet, neceseres, monederos, diademas y coleteros, bolsos de paseo, paneras, estuches y fiambreras.

- **Bolsas Tote Bag.** Se han elaborado bolsas de un mismo tamaño, variando tejidos y diseños, de manera que cada una sea diferente. Se trabaja tanto la confección y corte como la pintura en textil y el planchado. Además, se ha incorporado el bordado en algunos diseños para ampliar las opciones de trabajo y enriquecer el producto para venta. También se han producido bolsas sencillas con tejidos llamativos, sin personalización.
- **Productos realizados con resina Epoxi.** Se ha incorporado esta nueva técnica, aplicada tanto a acabados de productos de madera como a elementos decorativos para el hogar y complementos. Se realiza con un grupo de 4 a 5 personas usuarias orientadas por la maestra de taller, siguiendo estos pasos:
 - Preparación de todo el material necesario como resina, moldes, y elementos decorativos.
 - Mezcla de resina de dos componentes con las cantidades indicadas por el fabricante.
 - Vertido de la mezcla en los moldes elegidos para la realización de los artículos.

- Extracción del artículo del molde una vez transcurrido 24/48 horas de secado dependiendo de la temperatura de ambiente.
- Frotado y suavizado de bordes o aristas que lo requieran con una máquina electro portátil.
- Colocación de herrajes como anillas o abridor en caso de necesitarlo.
- **Sacos de semillas.** Se han experimentado cambios en tejidos, diseños y materiales interiores (semillas como el mijo ecológico y plantas aromáticas como la lavanda) para mejorar el producto.
- **Adornos navideños sobre bastidores.** Se continúa innovando en este producto, utilizando bastidores redondos de bambú de aproximadamente 8 cm de diámetro. Se han empleado técnicas de bordado y pintura a mano, aplicando distintos diseños para hacerlos más atractivos. En colaboración con el taller de carpintería, se ha modificado el acabado final mediante una tapa grabada con láser con el logo de la fundación, rematada con distintos tipos de cordel según la temática del producto.

Encargos

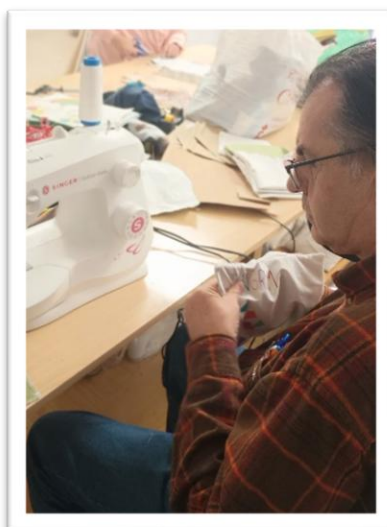
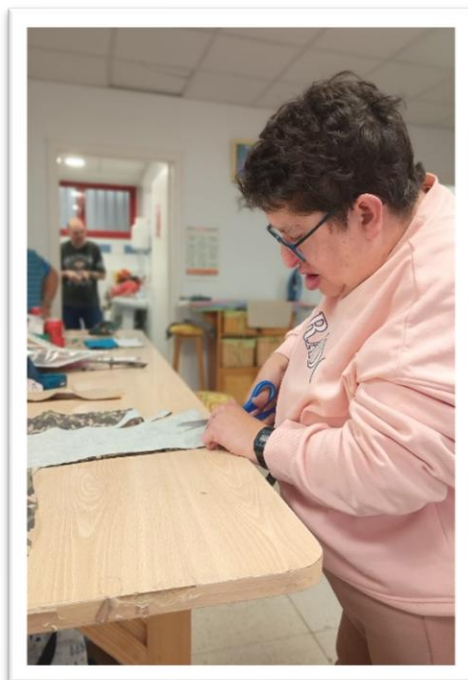
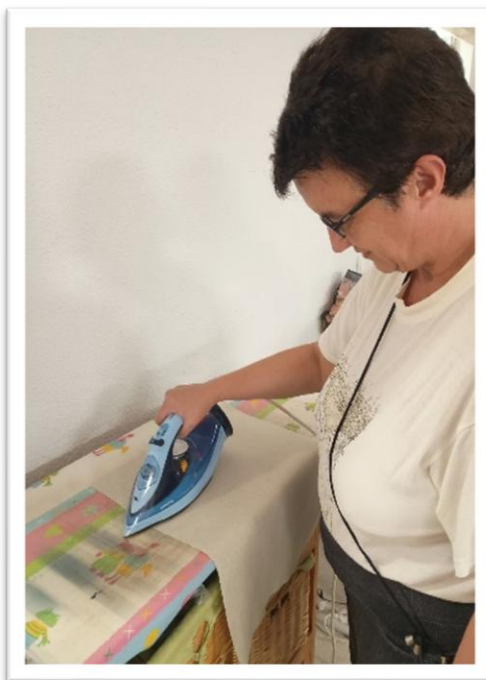
- **Tote bags personalizadas.** Se han realizado diferentes encargos con diseños específicos pintados sobre tote bags.
- **Lirón.** Se han confeccionado productos bajo encargo para esta marca, especialmente paneras y otros artículos para el hogar.
- **Cojines personalizados.** Se han elaborado cojines con tejidos y diseños personalizados, principalmente por iniciativa de las familias de las personas usuarias.
- **Sacos de semillas.** Se han elaborado sacos oculares con semillas de mijo ecológico y con lavanda para tres centros de terapias.
- **Productos varios.** Se realizan todo tipo de productos personalizados.

Tareas realizadas

- **Trabajo con las telas.** Conocimiento de los distintos tipos de telas utilizadas en las elaboraciones.
- **Patronaje.** Marcaje en tela de patrones sencillos, empleando plantillas realizadas en DM por el taller de carpintería.
- **Manejo y corte con tijera.**
- **Preparación de las telas para la confección.** Colocación correcta del derecho y revés, inserción de tiras o asas cuando es necesario, y colocación de etiquetas con el logotipo de la Fundación.
- **Fases intermedias del proceso.** Dar la vuelta a las telas para dejar el lado visible, planchar y eliminar hilos sobrantes.
- **Costura con máquina eléctrica.** Realización de pespuntos rectos y curvos, sobrehilado, enhebrado de aguja, devanado de canilla, ajuste de tensiones.
- **Relleno de cojines y cierre a puntada escondida.**

- **Bordados.** Confección de diferentes creaciones artísticas textiles con puntadas de “cadeneta”, “punto de cruz” y “pespunte sencillo” sobre bastidores circulares.
- **Planchado.** Uso de la plancha para distintos tipos de tejidos, controlando temperaturas y grados de calor.
- **Aplicación de botones snap** en labores de tela.
- **Marcaje de diseños en mesa de luz.** Preparación de diseños impresos sobre tejidos pre-cortados para su posterior fabricación con máquina.
- **Pintura textil.** Aprendizaje del uso de pintura textil sobre productos, a modo de estampación.
- **Pintura en madera.** Decoración a mano de vaciabolillos, con posterior acabado en resina epoxi.
- **Trabajo con resina Epoxi.** Elaboración de mezcla, decoración y curación de productos realizados con resina.

Productos elaborados por el taller	
● Adornos navideños de tela en bastidores de 8cm de diámetro ● Funda tablet ● Neceser ● Coletero ● Diadema ● Monedero ● Cama para mascotas ● Tote bags pintadas ● Tote bags reforzadas ● Cojines bordados ● Funda para 3 en raya ● Funda para Juego Torre ● Funda juego Tangram ● Funda y piezas de juego puzle palo ● Toallitas desmaquillantes con bolsa para lavado ● Diferentes productos en resina ● Panera ● Fiambrera ● Vaciabolillos (madera, pintura y resina)	● Pañuelos para caballo palo ● Revisión y colocación de materiales en el almacén ● Revisión y terminación de productos pendientes de años anteriores (colchones y almohadas cuna, cojines con forma de animales...) ● Pintura y personalización de carritos de bebé a juego con el tejido de asiento. ● Funda libro electrónico ● Funda juego tetris ● Cintas cuelga llaves ● Cinta cuelga móvil ● Alfombra comedero mascota ● Bolso paseo ● Collar perro ● Comedero portátil mascota ● Correa perro ● Diversos juguetes mascota (mezcla con madera y textil / o textil) ● Dispensador bolsas perro



4.1.3 TALLER DE MONTAJE, PINTURA Y ACABADO

El taller ha estado formado con 13 personas usuarias, 6 mujeres y 7 hombres. Un participante causó baja por cambio a recurso residencial (RESCO) y otro alternó el taller de acabados con el taller de carpintería. A 31 de diciembre, el taller cuenta con 12 personas usuarias, que contribuyen a la elaboración de los productos de carpintería y costura-textil. Su participación se centra en las tareas de ensamblaje y acabado, aunque también pueden realizar otros procesos necesarios para garantizar un buen resultado final.

Tareas relacionadas con los objetivos de sostenibilidad ambiental

Dicho curso se ha trabajado sobre la concienciación y sensibilización ambiental. Los fines de educación ambiental que se han perseguido han sido los siguientes:

- Concienciar a las personas usuarias de los problemas ambientales que pueden causar productos tóxicos o nocivos.
- Fomentar interés y adquirir conocimientos en la participación del buen uso de ahorro del agua en la limpieza de material de trabajo (rodillos, brochas, pinceles etc.).
- Potenciar reciclaje del material utilizado en el taller (muñequillas, bandejas, recipientes desechables, estropajos...).
- Práctica ecológica sobre la utilización de pinturas acrílicas, evitando disolventes y productos tóxicos que aumenten la contaminación.

Dichas recomendaciones y técnicas adecuadas, nos permiten obtener óptimos resultados que minimizan el impacto ambiental.

Tareas de aprendizaje y perfeccionamiento

Desarrollo del trabajo en cadena:

- Nuevo diseño de plantilla correspondiente a caballo balancín.
- Uso adecuado y elección correcta de tipo de estropajo dependiendo de la tarea ocupacional que se ejecute.
- Iniciación en manejo y buen uso de muñequillas (barniz, cera teñida y tapaporos) sobre superficies amplias de diferentes artículos.
- Iniciación en manejo de rodillos de diferentes tamaños (pintura) sobre productos que requieren dicha labor ocupacional.
- Aplicación de tapaporos, barnices, ceras, teñidos y pinturas.

- Aplicación de cola blanca con pincel y brocha.
- Puesta en marcha de frotado, lijado, encolado y montaje.
- Embolsado, etiquetado y clasificación de productos en espacio específico para dicha organización.
- Restauración de muebles antiguos (acuchillado, lijado, frotado, aplicación de tapaporos y barnizado).
- Tareas en cadena que favorecen y potencian la elaboración y acabado de artículos navideños.

Uso de maquinaria y herramientas (aprendizaje de manejo):

- Destornillador, martillo, cuchilla, formón, limatón, escofina, alicate....
- Taladro
- Sierra de marquetería
- Lijadora eléctrica
- Vibradora eléctrica
- Soplete

Bordados y costura con determinados apoyos del taller textil.

- **Trabajo con las telas.** Conocimiento de las telas usadas para las diferentes elaboraciones de cojines y telas enmarcadas.

Confección de diferentes creaciones artísticas textiles con puntadas de “cadeneta”, “punto de cruz” y “pespunte sencillo” sobre bastidores circulares.

Reciclaje de materiales: Recuperación de madera de cajas de fruta para su aprovechamiento en la confección de nuevos productos.

- Pintura y barnizado.
- Trabajo de acabado.
- Dibujo creativo con mezcla de color y diseño de plantillas de decoración navideña.

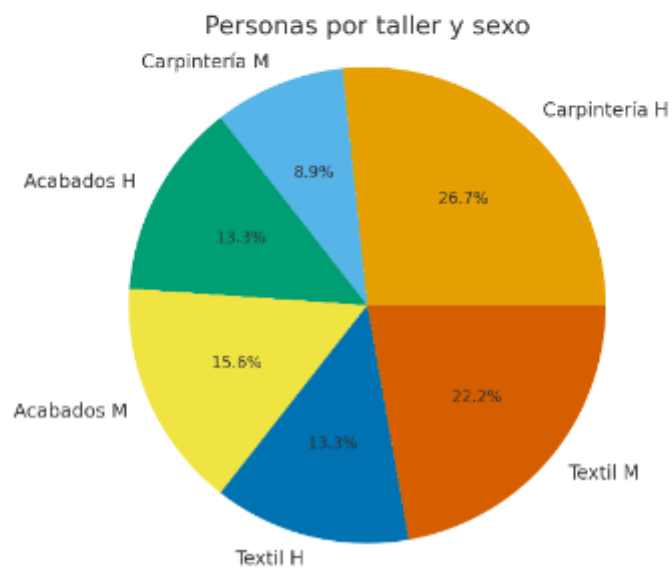
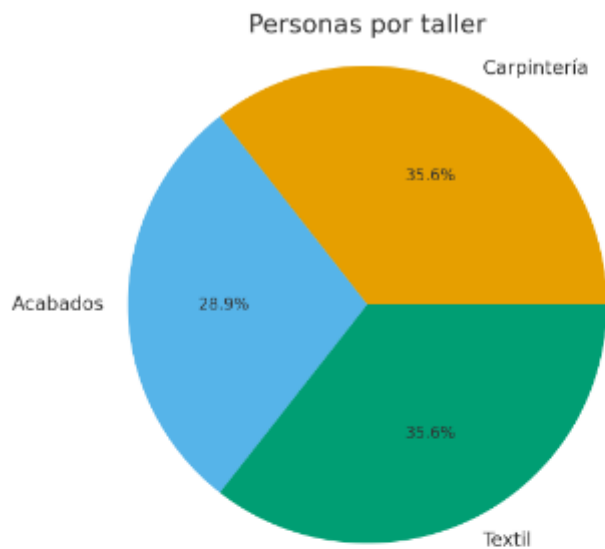
Proceso de elaboración del producto: Conocimiento práctico del proceso de acabado de diversas artesanías.

Incorporación de nuevas técnicas y métodos de trabajo: Diseño, elaboración, puesta en marcha y acabado en el apartado de pintura sobre nuevos artículos de juguetería.

Relación de artículos en los que han colaborado y participado todas las personas usuarias del taller, (aplicación de tapaporos, barniz, pintura, teñido y montaje) transmitiendo día a día destrezas, habilidades y predisposición laboral:

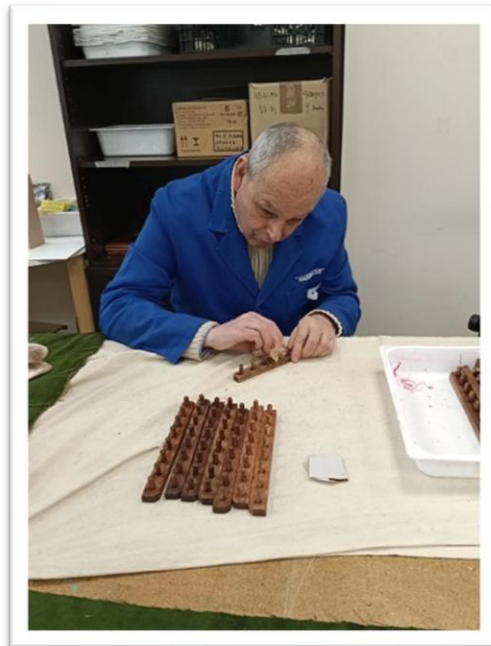
Productos elaborados en el taller	
La relación de productos o artículos mencionados conllevan una fase de montaje y acabado en aplicación de pintura, tapaporos, barniz y cera teñida	
• Juegos “tetrís” • Juegos “mikado” • Peonzas • Cajas “hame bead” • Servilleteros • Camión articulado • Portavelas • Juegos “puzle palo” • Marcos a medida y enmarcados • Juegos “torre Hanói” • Árbol de navidad “esquina” • Perchas-nubes personalizadas • Teñido y montaje de porta-dedales • Cunas • Juegos apilables “arco iris” • Soportes móviles • Toallitas desmaquillantes • Caballos “balancín” • Pintura y acabados de “mi primer coche” • Patos • Cortapan “combi”	• Pendientes y letras “resina” • Pintura y decoración de porta-lápices • Portarrollos “sencillos” • Aviones • Diseño y decoración de “packs de adornos navideños” • Cojines bordados • Juegos de “equilibrio” • Salvamanteles “manzana” • Juegos “torre” • Caballo “palo” • Letreros-precio • Cera teñida sobre cajas de café • Abrelatas “pinocho” • Cajitas • Servilleteros “Teide” • Posavasos • Portalápices • Escalera a medida • Juegos de “tangram” • Vacía bolsillos • Cuelgabolsas

Mercadillos-exposiciones y encargos 2025	
ENCARGOS	Ventas directas y pedidos: - Bombonería “Santa Clara”. - Colegio “Tres olivos”. - Almacén “Pontejos”. - Frutería “Prosperidad”. - “Filantrópico”. - “Lirón”. - Boda. - Centros de terapias: Avagar, Viprana y Fisiobel.
MERCADILLOS	Exposición y venta en los siguientes puntos de venta: - Mercado de la empresa “Mondelez”. - Seguros “Reale”. - F. Amanecer “Jornada de puertas abiertas”. - Mercado solidario en la Plaza de Pontejos. - Mercado solidario en “Airbus”. - Mercado solidario en CEIP “Mariano José de Larra”. - Mercado navideño solidario en mercado Prosperidad. - Mercado navideño solidario en “Boston Scientific”. - Mercado en la Fundación Amanecer “Chocolatada navideña”. - Mercado navideño solidario en Salesianos Estrecho - Colegio San Juan Bautista.



Nota: Datos a 31 de diciembre. Carpintería: 16 personas (12 hombres, 4 mujeres). Acabados: 13 personas (6 hombres, 7 mujeres). Textil: 16 personas (6 hombres, 10 mujeres).





Los artículos que se confeccionan en los talleres se comercializan en el propio COFOIL, a través de su página web, de la asociación «Con tu regalo», en establecimientos de venta directa al público, también mediante encargos de empresas muy diversas entre sí, y en diversos mercadillos solidarios.

4.2. ÁREA DE APOYO PERSONAL Y SOCIAL

El Área abarca la atención grupal e individual realizada por el psicólogo, el educador, las TSIS y la cuidadora, así como la participación de otras personas profesionales del centro a través de distintos talleres, aulas y actividades de atención psicosocial.

Se mantiene el sistema de aulas **“Yo elijo mis apoyos”**, implantado en 2022. Cada persona usuaria selecciona un equipo de apoyo formado por dos profesionales (uno de referencia), un compañero o compañera y un familiar o persona de confianza. Este equipo acompaña a la persona en el proceso de elección de aulas, con el objetivo de favorecer su desarrollo y autonomía en la vida diaria, tanto en el entorno comunitario como en el hogar, escuchando y respetando sus intereses.

Al establecer el **PAAP** (Plan de Apoyo y Atención Personalizada), las personas usuarias participan de manera “troncal” en tres esferas:

- **Estimulación Cognitiva.**
- **Lectoescritura.**
- **Manejo del euro y cálculo.**

Además de estas tres aulas, cada persona elige otras tres entre un menú de actividades propuestas. Estas se desarrollan durante el semestre siguiente y se renuevan o mantienen en función de la evaluación realizada al final del periodo:

ÁREAS DE INTERVENCIÓN	AULAS RELACIONADAS	DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA IMPLICADAS
Deporte y ejercicio	Natación, Badminton, golf, paseos, Ejercicio en parque Berlín, otras actividades deportivas (fútbol-sala, baloncesto, cicloturismo, senderismo), relajación	Bienestar físico
Destrezas domésticas y vida diaria	Cuidado de ropa, cocina, compras, limpieza de hogar, hacer la cama, limpieza de zapatos, higiene, psicomotricidad fina y pelado de fruta	Desarrollo Personal, bienestar material, bienestar físico
Ocio y tiempo libre	Uso de transporte público Manejo del euro Planes de ocio autodirigidos Redes sociales	Autodeterminación, Inclusión social, desarrollo personal, relaciones interpersonales
Aulas- Fichas Neuronup	Estimulación cognitiva, habilidades académicas funcionales, dinámicas de grupo	Desarrollo personal
Vida en el barrio	Artes escénicas, Expresión artística, Imagen personal, Asociacionismo y voluntariado, Igualdad de género y mujer, Redes sociales, ir al médico, papeles de banco	Autodeterminación, Derechos, Bienestar emocional, inclusión social, desarrollo personal, relaciones interpersonales
Amor, sexualidad y pareja	Talleres educación afectivo-sexual	Autodeterminación, Bienestar emocional, Relaciones interpersonales

4.2.1. TALLERES GRUPALES

Durante todo el año 2025 se han llevado a cabo distintas actividades que estuvieron organizadas en diferentes programas.

Programa de estimulación cognitiva:

A través del mismo y coordinado por el psicólogo del COFOIL se ha trabajado la estimulación de las funciones/procesos cognitivos usando fichas, la plataforma de estimulación cognitiva NEURON UP, y una serie de apps y/o juegos de mesa que comprometen las funciones de:

- Atención/concentración.
- Lenguaje: expresión oral, denominación, escritura, gramática y comprensión, etc.
- Memoria: visual, operativa, a corto plazo, aprendizaje y asociación, de reconocimiento, incidental, memoria episódica (hechos recientes y remotos), memoria semántica.
- Praxias ideomotoras, ideatorias y constructivas.
- Gnosias.
- Visoespacialidad.
- Cálculo.
- Funciones ejecutivas y funciones frontales.
- Razonamiento-abstracción.
- Juicio crítico.
- Cognición social.



Programa de Autodeterminación:

Dinámicas de grupo

Cada segundo miércoles de mes, dirigidas por el psicólogo del centro, se han llevado a cabo diferentes dinámicas grupales. La asistencia ha sido variable, ya que es una actividad a la que las personas usuarias acuden voluntariamente, la media de asistencia ha sido de 25 participantes. Los temas abordados en estas dinámicas de grupo han sido:

- Asistencia personal.
- ¿Qué necesitamos para manejarnos con menos apoyos en los centros de atención sanitaria o las consultas médicas?
- Dinámica de la estatua: técnica no verbal donde una persona (el escultor) moldea su estatua para representar una situación, relación o emoción, creando una imagen plástica simbólica de su manera de vincularse con las demás personas, sin palabras.
- ¿Cómo ha sido mi verano?
- ¿Cómo es mi relación con mis familiares y/o las personas con las que vivo?
- ¿Qué puedo hacer para cuidar a mi padre, madre o a las personas que me han cuidado y que ya son mayores?

Grupo de masculinidades igualitarias

Cada tercer miércoles de mes, a partir de octubre, se inicia el grupo de masculinidades igualitarias, inicialmente formado por 13 participantes, con la posibilidad de que se sume todo aquel que lo desee. Los temas desarrollados en estas primeras reuniones han sido:

- ¿Qué nos han enseñado sobre lo que se supone que es ser un hombre?, ¿Es todo aquello válido?

- Asistencia a la jornada de masculinidades igualitarias organizada por Plena Inclusión Madrid. Acuden tres personas usuarias y el psicólogo, como profesional de apoyo del grupo.

Grupo de personas autogestoras

Asimismo, cada primer miércoles de mes, se ha reunido el **Grupo de personas autogestoras** de la entidad, durante aproximadamente una hora. Este grupo, formado por personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, se encuentran para defender sus derechos, tomar decisiones sobre su propia vida, aprender a expresarse, participar en la sociedad y aportar ideas y propuestas sobre cuestiones que afectan al funcionamiento del centro. El apoyo profesional acompaña sin dirigir, favoreciendo que las personas sean protagonistas de su vida y desarrollen autonomía y capacidad de liderazgo.

De forma complementaria, las figuras de personas delegadas y subdelegadas de los talleres ocupacionales han seguido representando a sus compañeros y compañeras, trasladando inquietudes y propuestas en reuniones periódicas junto a un profesional del apoyo, reforzando así la participación activa en la vida de la entidad.

Los principales temas que se han trabajado han sido:

- Qué es ser autogestor/a.
- Autonomía personal y superación de estereotipos sobre los apoyos.
- Preparación de la Jornada de Puertas Abiertas (30 de mayo).
- Cosas que puedo hacer sola/o y cosas que puedo hacer con apoyo.
- Viaje de verano a Matalascañas.
- Propuestas de actividades dentro y fuera del COFOIL.
- Diferencias entre participar en el COFOIL y tener un empleo.
- Encuentro de autogestores en Alcalá de Henares (31 de octubre).
- Vida independiente.
- Elección de miembros del Consejo de Usuarios y la Comisión de Menús.
- Elección de delegados y subdelegados de taller y reflexión sobre su función.

Durante el año, Fundación Amanecer ha participado también en el **Grupo de personas autogestores de Plena Inclusión Madrid**, con encuentros mensuales, presenciales en la sede de la federación o en formato digital, de alrededor de dos horas. Esta participación ha permitido

reforzar el grupo interno y compartir experiencias con personas autogestores de otras entidades.

Entre las actividades más relevantes se encuentra la asistencia al Encuentro Autonómico de Autogestores 2025, celebrado el 31 de octubre, de 11:00 a 16:00, junto a otros grupos de autogestores y autogestoras y alumnado del Centro Universitario Cardenal Cisneros. La jornada abordó contenidos como accesibilidad cognitiva, derechos sexuales, prevención de la violencia, comunicación, visibilización, activismo e incidencia política.

Consejo de usuarios y comisión de menús

En 2025 se puso en marcha el **Consejo de Usuarios** del COFOIL, siguiendo la Resolución 4324/2025 de la Comunidad de Madrid. Durante el mes de noviembre se informó al grupo de personas autogestores y al conjunto de personas usuarias sobre su creación, funciones y composición. Este órgano, formado por entre tres y siete personas usuarias y una persona profesional sin derecho a voto como secretario, tiene como finalidad participar en las decisiones del centro, proponer mejoras y velar por el bienestar y los derechos de todas las personas. Su mandato es de dos años y se reunirá trimestralmente, con posibilidad de convocatorias extraordinarias.

El proceso electoral se desarrolló entre el 6 de noviembre y el 3 de diciembre. Se presentó el modelo oficial de candidatura, se publicaron las listas en los tablones del centro y la votación tuvo lugar el 3 de diciembre en la sala del comedor. La mesa electoral estuvo presidida por la dirección e integrada por un usuario y un profesional.

Tras el recuento, el Consejo de Usuarios quedó constituido por 3 personas usuarias: presidenta, vicepresidenta y vocal.

Ese mismo día se constituyó también la **Comisión de Menús**, integrada por las tres personas usuarias elegidas, que revisará y valorará los menús cada dos meses y trabajará junto a la profesional de apoyo habitual en comedor.

La primera reunión del Consejo tendrá lugar en el primer trimestre de 2026.



Grupo de mujeres

En 2025, Fundación Amanecer creó un **grupo de mujeres** formado por siete usuarias y dos profesionales de apoyo, que se reúne el tercer miércoles de cada mes durante una hora. El grupo ofrece un espacio para fortalecer la autoestima, favorecer la autonomía, compartir experiencias y promover la igualdad de género y los derechos de las mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo, así como la creación de redes de apoyo dentro y fuera del centro.

Durante el año, el grupo de mujeres trabajó en torno a diferentes fechas y conmemoraciones clave, adaptando las actividades a la accesibilidad cognitiva y fomentando la participación activa de todas las integrantes:

- Con motivo del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero)**, se realizó un mural con mujeres científicas, con el objetivo de conocer sus historias y visibilizar sus aportaciones.
- A propósito del **Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)** se llevaron a cabo múltiples acciones:
 - Lunes 3 de marzo: charla especial por el 8M
 - Martes 4 de marzo: creación de carteles reivindicativos
 - Miércoles 5 de marzo: chocolatada en el Espacio de Igualdad Nieves Torres
 - Jueves 6 de marzo: taller de lazos en el taller textil
 - Viernes 7 de marzo: *scape room* feminista por equipos
 - Lectura y adaptación de poemas feministas escritos por mujeres
 - Participación en la campaña de Plena Inclusión con los hashtags #YoTambién, #NosotrasTambién, #LasMujeresConDiscapacidadIntelectualTambién, #MásProtagonismo y #GrandesNecesidadesDeApoyo

- Con motivo del **Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre)** se realizaron actividades de sensibilización, que incluyeron:
 - Vídeo memoria sobre mujeres víctimas de violencias machistas
 - Taller colaborativo con el Centro de Día Parque de las Avenidas sobre violencias machistas, que incluyó la creación del “árbol violeta” con frases de apoyo, fomentando además el intercambio intergeneracional
 - Adaptación en video accesible del manifiesto de 2024 elaborado por el Observatorio de la Mujer de Plena Inclusión Madrid, entre todas las mujeres del Observatorio

El 19 y 20 de junio, varias participantes del grupo de mujeres asistieron al taller **“Mujeres que se cuidan”**, organizado por Plena Inclusión Madrid. El programa abordó la influencia del género en la salud, la salud mental en las mujeres, herramientas para el autocuidado y el fortalecimiento de relaciones basadas en el buen trato.

A lo largo del año, el grupo trabajó también el **autoconcepto y la autoestima**, y utilizó las “gafas violetas” para reflexionar sobre roles, estereotipos y relaciones de buen trato.

Paralelamente, la Fundación ha participado activamente en el **Observatorio de la Mujer de Plena Inclusión Madrid**, plataforma que agrupa a más de veinte entidades y que se reúne mensualmente durante aproximadamente dos horas en su sede, con la asistencia de una mujer representante del grupo y una profesional de apoyo. En este marco, nuestra entidad estuvo presente en el XI Encuentro Autonómico de Mujeres con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, celebrado el 11 de junio en la Universidad Autónoma de Madrid, con la participación de más de 150 mujeres de diferentes entidades, donde se desarrollaron talleres y mesas redondas centradas en derechos, salud, autocuidado, relaciones de buen trato y empoderamiento, así como espacios de reflexión colectiva sobre igualdad y protagonismo femenino.

Se puso en marcha el club de lectura fácil feminista **“Leer con voz propia”**, mixto, formado por 11 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo: 7 mujeres (64 %) y 4 hombres (36 %). Y por dos profesionales de apoyo. El club promueve la lectura adaptada, el análisis de contenidos relacionados con igualdad y género, y la participación activa en debates y dinámicas grupales. Durante 2025 se trabajó especialmente el cuento *La Principita*, acompañado de una infografía para comprender la metáfora de *Las gafas violetas*, y otros cuentos sobre igualdad de género compuestos por las propias personas participantes, que se leyeron después en la jornada de puertas abiertas.

La **jornada de puertas** abiertas se celebró el 30 de mayo, con una temática centrada en la **igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo**. Durante la actividad, las personas visitantes se colocaron las gafas violetas elaboradas en los talleres ocupacionales y participaron en diversas propuestas: una visita guiada con enfoque violeta por las instalaciones, un espacio informal de encuentro y conversación, y un espacio artístico que incluyó una canción feminista compuesta por un usuario del centro, un vídeo en el que mujeres de la entidad explican el trabajo realizado sobre este tema a lo largo del año, lecturas de textos feministas creados por las propias personas usuarias, cuadros sobre mujeres realizados en los talleres de textil y costura, y la venta de productos artesanales relacionados con la temática. Además, se contó con un photocall para fotografías instantáneas y la jornada concluyó con la elaboración colaborativa de un mural con mensajes sobre igualdad, respeto y diversidad.

Desarrollamos el **proyecto con cargo al IRPF de Plena Inclusión Madrid “Mujer, Género e Igualdad”**, que financia y desarrolla iniciativas de empoderamiento y visibilización de mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo.

En el último trimestre de 2025, se constituyó el **grupo de masculinidades igualitarias**, formado por 13 hombres con discapacidad intelectual, con el objetivo de fomentar la corresponsabilidad, la reflexión sobre roles de género y el compromiso con la igualdad en el ámbito familiar, social y comunitario. Este grupo participó en el Encuentro de Masculinidades Igualitarias organizado por Plena Inclusión el 18 de noviembre de 2025.

Además, se desarrollaron **actividades en colaboración con el Espacio de Igualdad Nieves Torres**: encuentros de reflexión sobre mujeres con discapacidad (una chocolatada organizada como parte de las actividades del 8M) y caminata con atención plena por el Parque de Berlín.

De esta manera, en 2025 la fundación consolidó un entorno inclusivo, participativo y sensibilizado respecto a los valores de igualdad, visibilización y empoderamiento de mujeres.



Taller de relajación:

Frecuencia: semanal.

Programa de Logopedia:

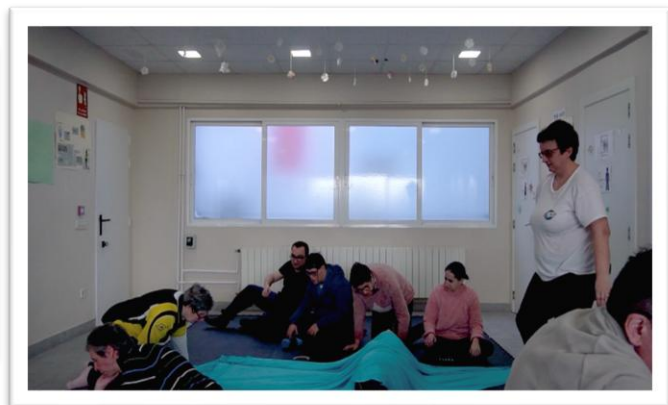
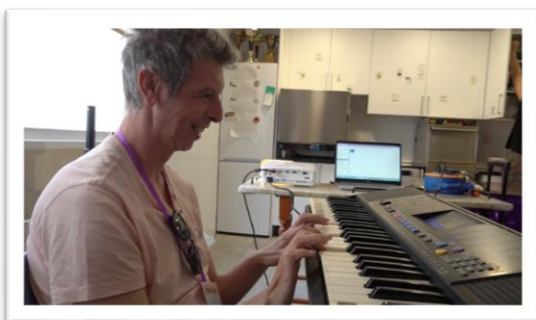
El Centro, mediante un acuerdo con la clínica logopédica Verbalia, facilita la asistencia a sesiones semanales de logopedia en régimen de copago, cuando se considera conveniente y siempre de forma voluntaria. Durante el año 2025 ha participado 1 persona usuaria.

Programa de apoyo psicológico:

Informes de coordinación y/o derivación a otros servicios y seguimiento y apoyo en relación con la salud mental en aquellos casos que se considera necesario. Tres personas usuarias mantienen o han mantenido este seguimiento. Se han llevado a cabo reuniones de coordinación con las facultativas del SESM-DI, como parte de la atención a la salud mental de las tres personas usuarias mencionadas, en los meses de junio y octubre. Durante el año se sostienen las charlas individuales de asesoramiento (counseling) con personas usuarias que demandan orientación sobre aspectos de su vida cotidiana, tanto en entorno familiar como en entorno del COFOIL.

Programa de Artes Escénicas:

Servicio contratado con **Afinarte y Cía. Intra de teatro** y coordinado por la dirección del COFOIL. 11 personas usuarias se mantienen como participantes en el proyecto a lo largo del año 2025. 6 son mujeres (54,5%) y 5 hombres (45,5%).



Acciones relacionadas con la Red PREDEA (Prevención, detección y Atención ante Abuso):

Se han abierto dos fichas de incidencias a lo largo del año 2025, realizando un seguimiento individualizado con el psicólogo y agente clave PREDEA del COFOIL, y una derivación a la UAVDI para valoración desde esa unidad sobre la necesidad de apoyo psicológico para la otra persona usuaria.

Proyecto de acompañamiento a la vida afectivo-sexual:

Se mantienen los talleres de atención al área afectivo-sexual iniciados en noviembre del 2023 a cargo de TIS y psicólogo, en formato grupal (un día a la semana), y con la posibilidad de atención individual. Durante el año 2025 han participado 20 personas usuarias, 10 mujeres (50%) y 10 hombres (50%) en los talleres grupales.

Hemos seguido formando parte del espacio de trabajo y reflexión para profesionales del ámbito de la sexualidad de las entidades de Plena Inclusión Madrid “Vivero de Sexualidades”. En diciembre han finalizado los encuentros, sin que vayan a tener continuidad por el momento.

Programa de atención al envejecimiento:

Por tercer año participamos en el proyecto con cargo al IRPF “Envejecimiento” a través de Plena Inclusión Madrid. Está dirigido a personas usuarias mayores de 45 años. Han sido 33 participantes en total, 13 mujeres (39,4%) y 20 hombres (60,6%). Uno de los hombres ha causado baja voluntaria en el COFOIL en este año.

Dentro del proyecto de atención al envejecimiento se ha mantenido un programa de **mantenimiento de funciones físicas y motrices**, adaptado a las personas usuarias participantes en este proyecto, mayores de 45 años. Una vez a la semana y a lo largo de tres meses realizan una serie de ejercicios coordinados y ejecutados por una Técnica Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva siguiendo los criterios marcados para este tipo de actividad.

También se trabajan dentro del mismo la habilitación para la vida diaria, en el entorno del hogar. Se han trabajado tareas tales como **el pelado de fruta** a nivel de mantenimiento y/o adquisición, **el doblado de ropa y colocación de armarios y aula de hacer la cama**. Además, participan en las tareas de poner la lavadora en el centro y la posterior tarea de tender, siendo las personas usuarias quienes toman la decisión si se tiende dentro del centro o fuera, habiendo prestado atención a las indicaciones meteorológicas.

Otros aspectos que se han abordado en el Programa han sido:

- Charlas grupales de Cruz Roja: “alimentación saludable” y “consumo responsable”.
- Colaboración con *Adopta un abuelo*: dos visitas de cuatro personas usuarias a personas mayores en recurso residencial para la actividad organizada de fiesta de celebración de sus cumpleaños; con el objeto de paliar y acompañar dos colectivos en riesgo de padecer soledad no deseada, y la entrega de unos Christmas elaborados por las personas usuarias del COFOIL dirigidas a personas mayores usuarias de recursos residenciales.
- Programa dirigido a actividades físicas preventivas y de mantenimiento de un estilo de vida saludable: cada viernes en el cercano Parque Berlín, actividad física ligera (paseo, petanca, pingpong, uso de máquinas biosaludables, etc.)
- Acompañamiento en proceso de duelo para una persona usuaria que ha sufrido pérdida de ser querido. Coordinación con Fundación Tutelar de Madrid (FUTUMAD) para garantizar asunción del curador y evitar posible situación de desamparo, tal y como se programó en la Planificación Por Adelantado elaborada.
- En los meses de noviembre y diciembre, se llevaron a cabo entrevistas para **Planificación Por Adelantado (PPA)**, entre psicólogo y trabajadora social con tres personas usuarias y sus familiares, concretando a partir de las mismas una serie de acciones planteadas para garantizar el bienestar de dichas personas a medio y largo plazo.

Dentro del Programa de Envejecimiento se han llevado a cabo dos charlas con familiares y personas allegadas:

- “Acompañamiento a la vida afectivo- sexual”, a cargo del psicólogo y TIS responsables del programa de acompañamiento a la vida afectivo-sexual del centro.
- “Cuidador de cuidadores”, a cargo del psicólogo del centro.



Plan de sostenibilidad ambiental:

Nuestra entidad continúa formando parte activa de la Red de Sostenibilidad Ambiental de Plena Inclusión Madrid. En 2025, participamos en la jornada “Semillas de Cambio”, compartiendo con otras organizaciones experiencias que combinan sostenibilidad, inclusión y economía circular. Además, en el contexto del Día Mundial del Medio Ambiente, la Red puso en valor iniciativas como huertos, reciclaje y educación ambiental.

En nuestro centro, el huerto — iniciado en 2024 — se mantuvo durante el primer semestre de 2025, permitiendo que las personas usuarias continuaran su cuidado. Aunque en la segunda mitad del año no fue posible seguir con su mantenimiento regular, valoramos lo conseguido hasta ahora y expresamos el compromiso de retomar el huerto en 2026.



Podcast alzaVOZ:

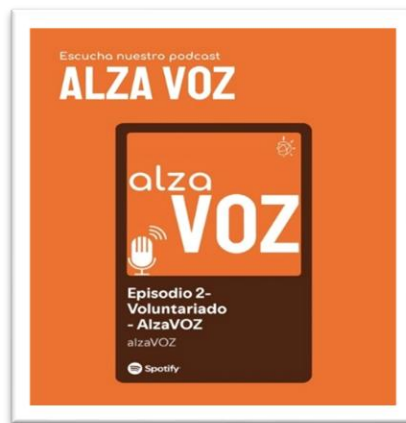
En 2025 la Fundación Amanecer creó el **podcast alzaVOZ**, un espacio de actualidad realizado por personas usuarias del COFOIL con el apoyo de dos profesionales del centro. El podcast se publica en Spotify cada dos o tres meses. Participaron 14 personas a lo largo del año, rotando en grupos de tres por episodio. El objetivo es favorecer la participación social, mejorar la comunicación y ofrecer un contexto donde las personas puedan formarse una opinión, expresarla y debatirla. El proyecto incluye la preparación previa de contenidos, búsqueda de información, elaboración del guion en lectura fácil y ensayos.

En su primer año se publicaron cinco capítulos, dedicados a temas de interés actual y social:

1. Conflicto y genocidio en Gaza
2. Voluntariado

3. Empoderamiento de las mujeres con discapacidad intelectual
4. Ley de bienestar animal

El proyecto ha permitido que las personas participantes se sientan parte activa de una iniciativa propia, contribuyendo a su visibilidad y a su presencia en la comunidad.



4.2.2. AULAS DE FORMACIÓN PERMANENTE

La principal aplicación usada ha sido: la plataforma digital de estimulación cognitiva “Neuronup” que incluye una serie de ejercicios que engloban las diferentes áreas de habilidades académicas funcionales en la vida comunitaria, -lectoescritura y manejo del euro-, y, de manera menos frecuente, otras como *Jeuduland*, *Arcoiris*, *Cokitos.com*, *Matemáticas con Mario*, *Fondolector*, *el rincón del maestro*, *aprende a contar dinero*, *pilas de palabras*, *silabando*, *cálculo-euro*, *Jigsaw planet*, *Mundo primaria*, *liveworks*, etc. Además de lo mencionado anteriormente, se han llevado a cabo las lecturas y sus posteriores preguntas de comprensión de diferentes cuentos con relación a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

La formación permanente se organiza en clases de 45 minutos semanales para cada una de estas áreas, participando todas las personas usuarias del COFOIL y organizándose estas actividades de aprendizaje y/o mantenimiento por niveles de desarrollo.

En el transcurso del año se ha trabajado un programa educativo que incide principalmente sobre las habilidades de lectoescritura, cálculo y manejo del euro, por considerar que son las más funcionales para la vida diaria de las personas usuarias en entornos naturales y comunitarios.

El principal objetivo que persigue este tipo de aulas es mantener, reforzar y desarrollar los conocimientos de las personas usuarias.

Se han llevado a cabo actividades a nivel individual o de grupo, con el fin de consolidar los aprendizajes y garantizar la educación integral permanente.

⇒ **Nivel avanzado**

Lectura y Escritura:

Práctica y orientación ortográfica y gramatical, con el objetivo de obtener una lectura comprensiva de textos y potenciar la práctica y mantenimiento de la misma, se han desarrollado las siguientes actividades:

- Lectura de prensa (“Debates o tertulias”). Lectura de diferentes noticias o artículos de periódico para, a posteriori, puesta en escena sobre: opinión personal, desarrollo de la noticia, comprensión, dudas e interrogantes.
- Lectura de textos con preguntas que promueven que la lectura sea comprensiva. Este año, además, hemos incluido textos que hacen referencia a los ODS.
- Información, preparación de documentación recopilada sobre salidas establecidas o por realizar a través de dípticos, folletos informativos, dossiers, etc.

Escritura:

En el apartado se persigue mejorar y potenciar los textos de creación propia con una estructura correcta y coherente, atención, normas de ortografía, signos de puntuación, pensamiento lógico y gramatical general de las personas usuarias a través de actividades basadas en comentarios de texto, dictados, resúmenes, descripciones, redacciones.

- Apoyo y refuerzo en área de lectoescritura sobre personas usuarias que forman parte del área de inserción laboral.
- Adquirir conocimientos geográficos, aprendizaje-ubicación de provincias y comunidades autónomas.
- Trabajar y clasificar la palabra por género y número.

- Manejar tiempos verbales básicos, presente, pasado y futuro a través de elaboración de oraciones.
- Ordenar alfabéticamente palabras seleccionadas.
- Conocer y desarrollar las técnicas básicas instrumentales de lectoescritura, expresión-comprensión oral y decisión de grupo.
- Mejorar el conocimiento y la valoración de contenidos sociales y culturales de nuevas tecnologías.

Cálculo:

El objetivo en este campo es reforzar y mejorar planteamientos y resoluciones de problemas a través de operaciones más complejas tales como restas llevando, multiplicaciones y divisiones de una, dos y tres cifras.

Uso y práctica de calculadora.

Manejo de dinero:

Conocimiento del sistema monetario legal (euro). Utilización de todas las monedas y billetes existentes. Para ello, partiendo de la vida real, se han realizado ejercicios tales como: relacionar el precio con su producto, formar cantidades complejas, realizar cambios y cálculo mental combinando de euros y céntimos.

En el ámbito legal monetario se refuerza el sistema decimal a través de fichas y apps didácticas en ordenador, con el objetivo de optimizar manejo y operaciones monetarias.

⇒ Nivel básico-medio

A partir de diferentes apps didácticas en ordenador, tablet y fichas personalizadas, se establecen actividades de conocimiento, aprendizaje y estimulación en el ámbito cognitivo del lenguaje comprensivo, encaminados a reforzar, preservar, potenciar y lograr una mejora del rendimiento y motivación en dicha capacidad cognitiva.

Para ello se proponen ejercicios didácticos de diferentes componentes del lenguaje; fonológicos, léxicos, léxicos-semánticos y sintácticos.

Lectoescritura:

A través de una gran variedad de ejercicios orofaciales para facilitar la fonética, se refuerzan conceptos lingüísticos básicos y se potencia el vocabulario y práctica de la lectura silábica-mecánica a través de fichas, imágenes y plantillas. Objetivo: ampliar vocabulario, mejorar el campo léxico-semántico y mejorar la escritura. Asimismo, se trabaja la práctica del trazo y la direccionalidad de cada grafema.

- Aplicación del método MAPAL destinado a seis personas usuarias que presentan dificultades específicas de lectoescritura con el objetivo de adquirir un total conocimiento del abecedario y concepto silábico:
- Reconocer y escribir abecedario.
- Potenciar lecto-escritura silábica y mecánica.
- Realizar copias y caligrafías adaptadas a la pauta.
- Favorecer el uso de dispositivos y técnicas más frecuentes de procesamiento de la información (uso adecuado de teclado y ratón).

Cálculo:

Conocer el concepto de número (asociar el número a la grafía), identificar y leer números del 1 al 20 y realización de operaciones sencillas de sumas y restas sin llevar utilizando el ábaco.

Dinero:

Identificar las monedas de céntimos, euros y billetes, diferenciar euros de céntimos de euro y formar cantidades sencillas con el valor exacto.

Refuerzo del marco monetario con diez personas usuarias haciéndoles participar en el taller de compras directas en diferentes establecimientos.

Reforzamos también la aproximación de productos y precios, trabajando con euros y céntimos, mediante el juego del precio justo durante una vez a la semana con ocho personas usuarias que así lo han elegido.

Conocimiento del reloj:

Identificar los procesos temporales, disposición o colocación correcta de horas en reloj analógico.

Aula de desarrollo físico:

Todas las personas usuarias participaron en actividades de desarrollo físico adaptadas a sus condiciones y necesidades. **Se realizaron sesiones de motricidad gruesa y ejercicio físico saludable los viernes en el Parque Berlín.** Además, se ha continuado jugando a la **petanca**.

Gracias al convenio de colaboración entre el IES Guzmán el Bueno y Fundación Amanecer, se llevaron a cabo **actividades de psicomotricidad y dinámicas deportivas como gymkhanas** (realizando ejercicios que conllevan recorridos motrices y bailes con diferentes ritmos).

Las actividades estuvieron organizadas por el personal deportivo y el educador, con apoyo de alumnado en prácticas y voluntariado.

Asimismo, se promovió la participación en **deporte adaptado** junto a **Special Olympics**, organizando cuatro eventos deportivos inclusivos: gymkhana deportiva, jornada de atletismo con lanzamiento de peso y salto de longitud, mini olimpiada y campeonato de hockey. También se realizó una actividad deportiva adaptada con la Fundación Eurofirms, englobada en un marco de “humor amarillo” y basada en el juego de laberinto, el salto al caballo adaptado y el lanzamiento de bolas de diferentes tamaños y colores.

El centro participó en la **XVI carrera Generali por la inclusión**, el 1 de junio, con la asistencia de 22 personas usuarias, profesionales, alumnado de prácticas, y miembros del Patronato.

Finalmente, 2025 participaron en actividades deportivas específicas:

- **Natación:** 11 personas usuarias, con objetivos individualizados y acompañamiento de monitora especializada.
- **Bádminton:** 5 personas usuarias, con monitor especializado.
- **Golf:** 9 personas usuarias, con monitor especializado.





4.2.3. REDES SOCIALES

Se han continuado trabajando los objetivos iniciados en el curso anterior, así como nuevos objetivos orientados a mejorar la creatividad digital, la expresión visual y la autonomía en el uso de herramientas básicas de diseño aplicadas a las redes sociales. Entre estos objetivos se incluyen: manejo de Google Maps, aplicaciones de transporte público, uso de Gmail y Google Drive, así como Paint y Canva. En esta aula han participado 9 personas usuarias: 4 mujeres (40 %) y 5 hombres (60 %).

4.2.4. COCINA

El taller de cocina consiste en realizar diversas recetas mediante la técnica de modelado y/o siguiendo un tutorial adaptando la explicación a lectura fácil. De este modo las personas con discapacidad intelectual desarrollan habilidades culinarias y sociales. El objetivo es empoderar a las personas que participan para cocinar de manera independiente y promover su bienestar integral.

Se realizan sesiones semanales, cambiando la receta en cada una. Al finalizar, además de degustar lo que han cocinado —lo que contribuye a fomentar su autoestima—, la TSIS responsable entrega la receta en lectura fácil, con el objetivo de que puedan reproducirla en sus domicilios tantas veces como deseen, fomentando así su autonomía e independencia. Durante el año 2025, 18 personas usuarias han participado en el aula: 14 mujeres (77 %) y 4 hombres (22 %).

4.2.5. COMPRAS

El taller de compras consiste en elaborar una lista con los productos necesarios para el COFOIL, incluyendo los ingredientes requeridos para el aula de cocina. Una vez completada, se acude al supermercado, donde se realizan las siguientes tareas: lectura de la lista y búsqueda de productos, comparación de precios y marcas para elegir la mejor opción, orientación por los pasillos según los productos a buscar, manteniendo un orden, y manejo del dinero al efectuar el pago. Esta actividad contribuye al desarrollo integral de las personas usuarias y a su integración en la comunidad.

El taller se realiza semanalmente durante 45 minutos y han participado 17 personas usuarias: 8 mujeres (47 %) y 9 hombres (53 %).

4.2.6. EL PRECIO JUSTO

Es un juego de mesa con el cual trabajamos y reforzamos todos los conceptos aprendidos en las aulas de formación permanente de manejo del euro y en el taller de compras, explicado anteriormente. Tiene como objetivo aproximar los precios de determinados productos. Se realiza durante una hora semanal y han participado 12 personas usuarias, 4 hombres (33%) y 8 mujeres (67%).

4.2.7. RENUEVA TU BRILLO

El taller de Renueva tu brillo se ha desarrollado como un taller de carácter educativo, pedagógico y práctico, centrado en el fortalecimiento de hábitos de higiene e imagen personal. El enfoque del taller ha sido inclusivo, respetuoso y adaptado a las necesidades individuales de cada participante, priorizando el aprendizaje significativo a través de dinámicas prácticas, apoyos visuales y acompañamiento cercano.

Esta aula busca dotar a las personas participantes de herramientas básicas para mejorar su autonomía en el autocuidado diario, favoreciendo la adquisición y consolidación de rutinas de higiene personal, cuidado de la ropa e imagen personal. También pretende fomentar el desarrollo de la autoestima, la seguridad personal y la toma de decisiones en el ámbito del autocuidado, reforzando la confianza en las propias capacidades. Asimismo, contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas participantes, favoreciendo su inclusión social, su bienestar emocional y su participación activa en la vida diaria, en línea con los principios de autonomía, dignidad e igualdad de oportunidades. Han participado 12 personas usuarias durante las sesiones semanales, 4 hombres (33%) y 8 mujeres (67%).

4.2.8. TRANSPORTE PÚBLICO

Esta aula se realiza con el objetivo de enseñar habilidades prácticas para navegar de manera independiente el transporte público. A través de actividades interactivas, se abordan temas como la planificación de rutas mediante el uso de Google Maps, el saber desenvolverse en el transporte público, realizar trasbordos, el reconocimiento de paradas, saber diferenciar los sentidos de metro, cercanías y autobús y finalmente saber llevar a cabo dichas rutas sin supervisión. Guiado por profesionales del COFOIL, el taller busca empoderar a las personas participantes para que utilicen el transporte público de manera segura y autónoma,

promoviendo su inclusión social y movilidad independiente. Han participado 12 personas usuarias, 5 mujeres (42%) y 7 hombres (58%) durante dos horas semanales comprendidas en el mismo día.

4.2.9. CLUB DE LECTURA FÁCIL FEMINISTA “LEER CON VOZ PROPIA”

En 2025 se creó el Club de lectura fácil **“Leer con voz propia”**, desarrollado como un espacio inclusivo que facilita el acceso a la lectura y a la información adaptada para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. El taller utiliza materiales en lectura fácil para tratar de manera comprensible y participativa temas de igualdad de género y derechos humanos.

El objetivo del aula es promover la autonomía, la reflexión y la participación activa de las personas participantes, fomentando la expresión de opiniones, el pensamiento crítico y la interacción social. A través del diálogo y el intercambio de experiencias, el proyecto contribuye al empoderamiento de las mujeres con discapacidad, al desarrollo de nuevas masculinidades y a una mayor inclusión.

Han participado 11 personas usuarias: 7 mujeres (64 %) y 4 hombres (36 %), durante una hora quincenalmente.

4.2.10. VIDA INDEPENDIENTE EN EL ENTORNO DEL HOGAR

Se valora la necesidad de poner el acento en estas áreas, tanto para las personas con más de 45 años que forman parte del programa de Buen Envejecimiento, como para las más jóvenes, por la especial relevancia que tienen dichas habilidades adaptativas en la calidad de vida de las personas usuarias.

Estas aulas se componen de la atención a: Las mencionadas en apartados anteriores sobre **compras y cocina, y pelado de fruta, doblado de ropa y orden de armarios, hacer la cama, y motricidad fina.**

Pelado de fruta:

El aula de Pelado de fruta es un taller práctico y funcional orientado a fomentar la autonomía de las personas participantes mediante una tarea cotidiana y significativa. Con un enfoque inclusivo, se utilizan apoyos visuales, secuencias paso a paso y acompañamiento personalizado.

El objetivo es que las personas adquieran habilidades básicas en la preparación de alimentos, promoviendo la coordinación motriz, el seguimiento de instrucciones y la adopción de rutinas saludables, incluyendo hábitos de higiene, orden y responsabilidad personal.

Este taller refuerza la autoestima, la confianza y la independencia de las personas participantes, contribuyendo a su bienestar y a una mayor participación en la vida diaria. Han participado 4 personas usuarias: 1 mujer (25%) y 3 hombres (75%), durante una hora semanal.

Doblado de ropa y orden de armarios:

El aula se desarrolla como un taller práctico y adaptado, orientado a fomentar la autonomía personal mediante una tarea básica de la vida diaria. Con un enfoque funcional e inclusivo, se utilizan apoyos visuales, secuencias paso a paso y acompañamiento individualizado.

El objetivo es que las personas adquieran habilidades relacionadas con el cuidado de la ropa, el orden personal y la organización, promoviendo la coordinación, la memoria secuencial y el seguimiento de instrucciones. El taller también fomenta la responsabilidad, la autoestima y la participación activa en tareas domésticas, contribuyendo a la independencia, el bienestar y la calidad de vida de las personas participantes.

Han participado 9 personas usuarias: 1 mujer (11,11%) y 8 hombres (88,89%), durante una hora semanal.

Hacer la cama:

Esta aula se desarrolla como un taller práctico y adaptado, orientado a fomentar la autonomía personal a través de una tarea básica de la vida diaria. Con un enfoque funcional, utilizando apoyos visuales, secuencias paso a paso y acompañamiento individualizado.

A través del taller se busca consolidar hábitos de orden e higiene, desarrollar habilidades motrices y de secuenciación, y reforzar la responsabilidad y la autoestima. De esta forma, se contribuye a mejorar la independencia, el bienestar personal y la participación activa de las personas participantes en su vida cotidiana.

Han participado 8 personas usuarias: 2 mujeres (25%) y 6 hombres (75%), durante una hora semanal.

Psicomotricidad fina:

El aula de Psicomotricidad fina se desarrolla de forma adaptada y funcional, orientado a fortalecer las habilidades motoras finas de las personas participantes mediante actividades prácticas y manipulativas. Se utilizan materiales diversos y apoyos adecuados para favorecer la coordinación, la precisión y el control de movimientos de manos y dedos.

El objetivo es mejorar la autonomía en las tareas de la vida diaria, estimular la atención y la concentración, y reforzar la autoestima de las personas participantes. A través de su desarrollo, este taller contribuye al bienestar personal, la independencia funcional y la participación activa en la vida cotidiana, favoreciendo una mayor calidad de vida.

Han participado 10 personas usuarias: 7 mujeres (70%) y 3 hombres (30%), durante una hora semanal.



4.3. ÁREA DE INSERCIÓN LABORAL

Los objetivos que persiguen las actividades del Área de Inserción Laboral (AIL) son:

- Promover la inclusión social y luchas contra la pobreza y la discriminación.
- Tener una inclusión activa, con intención de promover la igualdad de oportunidades, la participación activa y la mejora de la posibilidad de encontrar un empleo.
- Mejorar la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social mediante itinerarios personalizados de inserción.

La metodología de trabajo está recogida en el Manual de Procedimientos de Intervención en el Área de Inserción Laboral de los Centros Ocupacionales de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral de la Red Pública de la Comunidad de Madrid, siendo las actividades que ha realizado fundación Amanecer en el Área de Inserción Laboral durante el año 2025 las siguientes:

4.3.1. Proceso formativo interno

- Elaborar itinerarios individuales personalizados para el empleo y llevarlos a cabo. Este año se han elaborado/revisado en el Marco del PAAP de las personas con DID que forman el área los itinerarios de todas ellas asignando de común acuerdo con las mismas los objetivos individuales para cada una de ellas.
- Realizar prospección empresarial y campañas de sensibilización para mejorar la concienciación sobre las PCDID.
- Dentro de nuestro empeño por promover habilidades relacionadas con el empleo (normas, horarios, etc.), así como indicar a las personas usuarias las funciones y responsabilidades que llevarían a cabo en un puesto de trabajo, los acuerdos alcanzados con Aida Books y la Asociación Costa Fleming han permitido a las personas adscritas al área (6), al igual que a otras personas usuarias del COFOIL (12), colocarlos ante las responsabilidades propias de un empleo, tales como de organización de un almacén, clasificación de productos y apoyo al reparto y venta.
- Dos personas usuarias del área se han inscrito en la oposición convocada por el Ministerio de Transformación Digital para **PERSONAL LABORAL CUAGE – GRUPO E0**, en la reserva para personas con discapacidad intelectual. La inscripción se realizó tras consultar con los usuarios y usuarias interesados, y siguiendo los criterios de idoneidad establecidos por el equipo de profesionales del COFOIL. Se trata de participantes que se presentaron a la convocatoria del año anterior, pero no alcanzaron la nota de corte para obtener plaza.

- Se ha apoyado a dos personas usuarias del área en el estudio del temario de la oposición para PERSONAL LABORAL CUAGE - GRUPO E0 convocada por el Ministerio de Transformación Digital.
- Se han proporcionado conocimientos sobre el mercado laboral y la BAE (búsqueda activa de empleo). En este campo se llevan a cabo de manera semanal (martes y jueves) aulas en la que se trabaja el aspecto personal, el uso del teléfono móvil, el aseo personal, sus aplicaciones, el correo electrónico, el manejo de páginas web (INE) o Apps como Google Maps, conocimientos sobre el CV, nóminas, entre otros. Del mismo modo, se presentan, cuando las hay, aquellas ofertas de empleo/formaciones regladas que se ajustan a sus perfiles.

4.3.2. Talleres propios

Talleres prelaborales:

Adquirir conocimientos básicos sobre el paquete office y uso general del ordenador. Aprender a manejar internet, teléfono móvil, Apps, buscadores. Adquirir conocimientos básicos sobre qué es un CV y cómo elaborarlo. Afrontar una entrevista de trabajo. Formación práctica en entrega y reparto de paquetería (logística) y aprender nueva información y protocolos a seguir.

4.3.3. Proceso formativo externo

Tres personas usuarias del COFOIL han participado en un **Certificado de Profesionalidad de Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentación** (adaptado) impartido por el Grupo Colón para cuya fase de prácticas están a la espera.

Otra de las personas usuarias del AIL ha realizado la parte teórica del **Certificado de Profesionalidad de Operaciones Básicas de Pisos y Alojamientos** también impartido por Grupo Colón y a la espera de asignación de empresa para la realización de las prácticas.

Por último, otra persona usuaria eligió matricularse este año en el **Certificado de Profesionalidad de Actividades Auxiliares de comercio**. En este caso, la persona usuaria ha completado tanto la parte teórica como la práctica.

Las dos personas usuarias que se presentan a **las oposiciones antes mencionadas se matriculan en el grupo adaptado de estudio del temario de dichas oposiciones que imparte Fundación ALAPAR**, acudiendo a clases los lunes y los miércoles después de su jornada en el centro.

4.4. Servicios complementarios de manutención y transporte

4.4.1. COMEDOR

La encuesta de satisfacción anual vuelve a avalar el servicio de comedor que se ha prestado durante el año 2025.

Este servicio ha implicado el que se hayan repartido alrededor de 8 mil menús. El servicio ha contemplado la posibilidad de menús especiales. Se han servido además del basal, menús hipocalóricos, sin cerdo, triturados, vegetarianos y para diabéticos.

4.4.2. TRANSPORTE

Promoviendo los principios de normalización e integración en el uso de los servicios públicos, las personas usuarias adscritas al Centro acuden al mismo utilizando la red de transporte público (o a pie). Se han realizado las gestiones necesarias en el Ayuntamiento de Madrid para renovar las Tarjetas Azules de transporte que han caducado este año y se han tramitado para nuevas personas usuarias. A las y los beneficiarios de dichas tarjetas se les abona el importe mensualmente.

5. Programa de atención a las familias y/o personas allegadas

El Programa de Atención a Familias y Personas Allegadas parte de la consideración del sistema familiar y de apoyo de la persona usuaria como un elemento esencial de la intervención, que requiere acompañamiento, información y apoyo continuado.

A lo largo del año se ha facilitado información a las familias sobre la evolución de las personas usuarias, basada en su **Plan de Atención y Apoyo Personal (PAAP)** y en los informes del equipo interdisciplinar. Dicha información se ha ofrecido de forma presencial, telefónica o telemática, dejando constancia en el expediente individual. Las familias han recibido copia del PAAP y de su revisión semestral, elaborados de común acuerdo con la persona usuaria y su equipo de apoyos, formado por un compañero o compañera del centro, dos profesionales (uno de referencia) y un familiar o persona allegada.

La atención individualizada a las familias ha sido una línea prioritaria del programa. Las intervenciones se han centrado principalmente en:

- Información y apoyo en prestaciones, subvenciones y trámites administrativos.
- Acompañamiento en gestiones económicas, administrativas y sociales, fomentando la autonomía de las personas usuarias.
- Apoyo y acompañamiento a familias y personas allegadas en situaciones personales complejas, como procesos de duelo o dificultades de salud.

Durante 2025 se han realizado, entre otras actuaciones relevantes:

- Acompañamientos a trámites fiscales y bancarios solicitados por las familias.
- Acompañamiento y apoyo familiar en situaciones de pérdida.
- Orientación individualizada sobre recursos municipales, como el **Plan Adapta 2025**.
- Renovación, solicitud o recuperación de la **Tarjeta Azul de Transporte**, beneficiando a cuatro personas usuarias (1 hombre y 3 mujeres).
- Apoyo en trámites con la Seguridad Social.
- Recogidas y acompañamientos a domicilio para favorecer la conciliación familiar, tanto de manera puntual como continuada a tres personas usuarias (1 mujer y dos hombres).
- Visitas domiciliarias para seguimiento del estado de salud y motivación para la asistencia al centro.
- Coordinación y visita domiciliaria conjunta con FUTUMAD.
- Acompañamiento emocional y en las gestiones administrativas tras la revisión de oficio de PIA de una persona usuaria.

Se gestionaron **empadronamientos** necesarios para proyectos de la entidad, beneficiando a 14 personas usuarias (8 hombres y 6 mujeres), con acompañamiento y formación en entornos comunitarios. Dentro de la atención directa, también se realizaron acompañamientos a gestiones en juntas y polideportivos municipales, facilitando el acceso a piscina de verano y actividades deportivas organizadas por el centro, como natación o bádminton.

A demanda de una familia, se facilitó información y mediación para el acceso a **actividades deportivas inclusivas**, consolidándose durante el año la participación de una persona usuaria en un programa de baloncesto inclusivo fuera del horario del centro.

A lo largo del año se ha facilitado a las familias el acceso a **acciones formativas** de interés, tanto presenciales como telemáticas, organizadas por la propia fundación y por entidades de

referencia como, por ejemplo, Plena Inclusión. La información se ha difundido de forma periódica, generalmente semanal, mediante papel, teléfono o correo informativo.

Durante el año se ha desarrollado una intensa labor de mediación y coordinación institucional con recursos como AMAPAD, FUTUMAD, Centros Base del IMSERSO, Ayuntamiento de Madrid, Consorcio de Transportes, Servicios Sociales, FUTUMAD, recursos de vivienda, servicios de salud mental, el Juzgado de lo Social, servicios de orientación jurídica de la Comunidad de Madrid y entidades del movimiento asociativo.

Dentro del Proyecto de Envejecimiento (IRPF – Plena Inclusión Madrid) se llevaron a cabo dos charlas dirigidas a familiares y personas allegadas: una sobre **acompañamiento a la vida afectivo-sexual de las personas con discapacidad intelectual**, con enfoque participativo, y otra titulada **“Cuidador de cuidadores”**, centrada en la realidad de los familiares mayores y en el papel creciente de las personas con discapacidad intelectual como figuras de apoyo.

En 2025 también se ha participado en el proyecto **“Apoyo a Familias y Conciliación”** (IRPF – Plena Inclusión Madrid), prestando 398 horas de apoyo a tres familias, así como en el proyecto municipal **“Apoyo y Conciliación Familiar”** (ayuntamiento Madrid y Plena Inclusión Madrid), desarrollando actividades de ocio y tiempo libre fuera del horario habitual del centro, con 10 personas beneficiarias directas y hasta 20 beneficiarias indirectas.

Durante el año se produjeron dos bajas de personas usuarias, por “jubilación” voluntaria y cambio de recurso, aplicándose en ambos casos un protocolo de despedida.

La entidad ha continuado participando en la **red SIO** y en el **Grupo de Gestión del Conocimiento de Familias de Plena Inclusión Madrid**, con reuniones periódicas y participación activa en encuentros presenciales y telemáticos. En mayo de 2025 se participó en un **encuentro de familiares (hermanos, cuñados y sobrinos)** de distintas entidades, del que surgieron conclusiones relevantes sobre la necesidad de mejorar la información, los apoyos personalizados y la planificación del relevo generacional. Como resultado de este proceso, se creó el **Grupo de Familias de la entidad**, denominado por votación mayoritaria **Consejo de Familias**, cuyo primer encuentro se celebró en noviembre de 2025 con la participación de 16 personas (12 mujeres y 4 hombres). El próximo encuentro está previsto para febrero de 2026.



6. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE Y OTROS SERVICIOS:

Programa Vacacional:

El viaje vacacional se desarrolló del **1 al 6 de junio de 2025**, con una duración de seis días y cinco noches.

El destino elegido fue **Matalascañas (Huelva)**, localidad costera situada junto al Parque Nacional de Doñana. La elección del destino se realizó por las propias personas participantes, tras una batería de propuestas planteadas previamente, valorándose especialmente su entorno natural, accesibilidad y adecuación para el desarrollo de actividades de ocio inclusivo.

El grupo participante estuvo formado por **24 personas usuarias**, de las cuales 14 fueron hombres (58,33 %) y 10 mujeres (41,67 %). El grupo contó con el acompañamiento de **dos profesionales del centro, un miembro del Patronato que participó como voluntario y dos personas voluntarias adicionales**, garantizando en todo momento una atención adecuada, continua y cercana.

El alojamiento seleccionado fue el **Hotel Dunas de Doñana**, situado a aproximadamente 200 metros de la playa y próximo al Parque Nacional de Doñana. El establecimiento dispone de estudios y apartamentos con aire acondicionado, terraza y baño privado, piscinas exteriores, jardines, solárium, restaurante buffet y bar con animación, así como instalaciones adaptadas para personas con movilidad reducida.

El principal objetivo del Programa Vacacional fue ofrecer unas **vacaciones normalizadas e inclusivas** a las personas usuarias del centro, promoviendo experiencias de ocio compartido, convivencia grupal, contacto con entornos naturales y actividades culturales, contribuyendo al mismo tiempo a la **conciliación familiar**.

Programación y actividades realizadas:

Durante la estancia se llevaron a cabo actividades de playa y piscina, paseos por la localidad de Matalascañas, una excursión guiada al Parque Nacional de Doñana mediante ruta en vehículos 4x4, una salida al Parque Temático Isla Mágica (Sevilla) y una visita cultural a El Rocío (Almonte). La programación se completó con actividades de animación y convivencia en el propio alojamiento.

Valoración del programa:

La valoración global del programa por parte de las **familias** ha sido mayoritariamente muy positiva, destacando la calidad de la información recibida antes y durante el viaje, la atención y profesionalidad del equipo responsable, la utilidad del grupo de comunicación creado para el seguimiento diario de la actividad y la contribución del programa a la conciliación familiar. De las 24 familias a las que se entregó la encuesta de satisfacción, 18 la devolvieron cumplimentada, lo que supone un 75 % de participación.

La valoración realizada por las **personas participantes** ha sido muy positiva. La totalidad manifestó habérselo pasado bien durante el viaje, registrándose además altos niveles de satisfacción en relación con el alojamiento, la comida, las excursiones realizadas, la animación y la atención recibida por el personal acompañante.

Taller de artes plásticas

La actividad de **artes plásticas**, desarrollada en el centro los viernes en horario de mañana, se ha mantenido durante el primer semestre de 2025, con la participación de 10 personas usuarias, de las cuales 4 son mujeres (40 %) y 6 hombres (60 %).

Esta actividad ha sido posible gracias al convenio de colaboración entre la Fundación Amanecer y la Fundación Dalma, en el marco del proyecto ConTodoArte, que aporta una profesora voluntaria especializada.

Durante el segundo semestre de 2025, la actividad no ha podido continuar debido a la baja de la profesora responsable. No obstante, el centro ha continuado participando en actividades culturales vinculadas al taller, asistiendo de manera voluntaria a exposiciones de los trabajos realizados por las personas usuarias, entre ellas:

- Inauguración de la exposición en el Centro Cultural Villa de Barajas.
- Exposición colectiva de obras realizadas por personas usuarias del centro y de otras entidades colaboradoras con la Fundación Dalma, en el Centro Cultural Clara del Rey.

Estas actividades han permitido dar visibilidad al trabajo creativo desarrollado y favorecer la participación cultural en la comunidad.

Taller de Artes escénicas

Durante 2025 se han mantenido las clases de **artes escénicas** del proyecto artístico y laboral desarrolladas por la compañía Intra, que se imparten cada viernes en las instalaciones del centro desde septiembre de 2024. La participación se consolidó en 11 personas usuarias, de las cuales 6 son mujeres (54,5 %) y 5 hombres (45,5 %).

A lo largo del año se realizaron dos actuaciones en la Fundación: una en junio, en el marco de la jornada de puertas abiertas, y otra en diciembre con motivo de la celebración de la Navidad.

El servicio está contratado con Afinarte y la compañía Intra de teatro y se encuentra coordinado por la dirección del COFOIL.

Actividad de natación

El centro mantiene acuerdos con dos polideportivos municipales que permiten la práctica semanal de natación, en régimen de copago, con una duración de una hora (los lunes y los viernes) y con monitora especializada en atención a personas con discapacidad.

Han participado 11 personas usuarias, lo que supone el 25 % del total:

- 7 hombres (63,6 %)
- 4 mujeres (36,4 %)

Actividad de golf

Gracias a un programa de la Federación Española de Golf, **9 personas usuarias** participan de forma gratuita en esta actividad deportiva una vez por semana (los jueves), fuera del horario del centro, en las instalaciones situadas en el distrito de Fuencarral-El Pardo.

Esta participación representa el 20,5 % del total de personas usuarias:

- 7 hombres (77,8 %)
- 2 mujeres (22,2 %)

Actividad de bádminton

Mediante un convenio con el Club de Bádminton Chamartín y el polideportivo municipal Pradillo, 5 personas usuarias practican este deporte en régimen de copago, una hora semanal (los viernes), con monitor especializado en bádminton inclusivo.

Esta actividad ha contado con la participación del 11,4 % del total:

- 3 hombres (60 %)
- 2 mujeres (40 %)

Asimismo, las personas usuarias han participado en concursos y certámenes que han favorecido su implicación en temas de su interés y la expresión de sus inquietudes a través de distintas manifestaciones artísticas. En este marco, el 22 de enero de 2025, se asistió a la **presentación del libro de cuentos de la Fundación Ánade**, celebrada en la Biblioteca Regional de Madrid. Durante la jornada se llevó a cabo la lectura de diversos relatos, entre ellos dos cuentos escritos por personas usuarias del centro. Posteriormente, a lo largo del año, se han elaborado y presentado nuevos relatos originales al **XXI Libro y Premio Internacional de Cuentos escritos por personas con discapacidad**, dando continuidad a esta misma línea de trabajo creativo y literario.

Además, el centro ha participado en el **XXIV Certamen de expresión dramática para centros de personas con discapacidad**, una iniciativa orientada a la promoción de la inclusión a través del teatro, así como en **conciertos pedagógicos**, ampliando las oportunidades de participación cultural y artística.







ACTIVIDADES FUERA DEL COFOIL – 2025

ENERO
• Gymkhana Deportiva Adaptada – Special Olympics Madrid / CDM Moratalaz • Presentación XX Certamen de Cuentos – Fundación ANADE / Biblioteca Regional de la Comunidad de Madrid • Deporte Adaptado – Colegio Guzmán el Bueno • Visita a Cortylandia
FEBRERO
• Jornadas de Familiarización con AVE y Larga Distancia (Grupo 1) – Plena Inclusión Madrid y Renfe / Estación de AVE y Larga Distancia
MARZO
• Conciertos Pedagógicos – “Madrid, un libro abierto” (Ayuntamiento de Madrid) / Centro Cultural El Pozo del Tío Raimundo • Jornadas de Familiarización con AVE y Larga Distancia (Grupo 2) – Plena Inclusión Madrid y Renfe / Estación de AVE y Larga Distancia
ABRIL
• Taller de Nociones Básicas de Ofimática – Colegio López Vicuña • Exposición “Turbulencias del Vacío” / Fundación Casa de México • Visita Bolera Chamartín • Salida Parque El Retiro • Jornada de Divulgación del Tren – Plena Inclusión Madrid, Renfe y el Museo del Ferrocarril / Museo del Ferrocarril • Inauguración Exposición Alumnado de Pintura de F. Amanecer – Fundación Dalma (proyecto CONTODOARTE) / Centro Cultural Villa de Barajas • Visita a la Exposición “Generación 2025” – Fundación Montemadrid La Casa Encendida / La Casa Encendida
MAYO
• Visita Taller en Museo ICO “La Suite Vollard de Picasso” – Plena Inclusión Madrid y Fundación ICO / Museo ICO • Jornada de Visibilización de las Personas con DID colectivo LGTBIQA+ – Plena Inclusión Madrid y Ayuntamiento de Madrid / Biblioteca Eugenio Trías • Evento de Atletismo adaptado – Special Olympics Madrid / CDM Gallur • Visita a la Feria del Libro de Madrid / Parque del Retiro • Ecosistema Prado (2 sesiones) – Prado Inclusivo / Museo del Prado

JUNIO
• 24º Certamen de Expresión Dramática – “Madrid, un libro abierto” (Ayuntamiento de Madrid) / Centro Cultural Antonio Machado • Viaje de Verano a Matalascañas • XI Encuentro de Mujeres con Discapacidad intelectual y/o del desarrollo (Observatorio de la Mujer de Plena Inclusión Madrid) – Plena Inclusión Madrid y Universidad Autónoma de Madrid / Facultad de Psicología UAM • Taller “Mujeres que se Cuidan” – Plena Inclusión Madrid • Gymkhana Deportiva – Fundación Eurofirms / Boadilla del Monte • XVI Carrera Generali por la Inclusión – Generali, Comité Paralímpico Español y Ayuntamiento de Madrid / Calle Orense, salida y meta • Mini Olimpiadas (Pickleball, Rugby Gymkhana, Búsqueda del Tesoro) – Special Olympics Madrid / CDM Boadilla del Monte
JULIO
• Piscina municipal 2 días/semana • Exposición – Fundación Telefónica • Visita Refugio Climático Círculo de Bellas Artes • Bolera Chamartín • Jornadas Lúdicas en Parques (Retiro y Berlín) • Exposición cuadros Eva García Morán – Montsequi Galería de arte
AGOSTO
• Piscina municipal 2 días/semana • Parque Warner – Proyecto de conciliación familiar del Ayuntamiento de Madrid a través de Plena Inclusión Madrid / San Martín de la Vega • Visita Zoo Guadalajara + Comida restaurante asociado a Proyecto Labor • Jornadas lúdicas en Parques (Retiro, Berlín, Fuente del Berro) • Bolera Chamartín
SEPTIEMBRE
• Visita al madrileño Barrio de Pontejos • Juego por Equipos “Laser Tag” – Fundación Eurofirms / Boadilla del Monte • Exposición “ALMA: Arte & Integración” – Fundación Dalma / Centro Cultural Clara del Rey
OCTUBRE
• Encuentro Autonómico de Autogestores – Plena Inclusión Madrid, Centro Universitario Cardenal Cisneros y Comunidad de Madrid / Centro Universitario Cardenal Cisneros • Visita Zoo Madrid – “Madrid, un libro Abierto” (Ayuntamiento de Madrid)

NOVIEMBRE

- Encuentro sobre Masculinidades Igualitarias – [Plena Inclusión Madrid y Fundación Montemadrid](#) / Casa San Cristóbal
- Taller de Cuentacuentos 2025 – Asociación Píos Project

DICIEMBRE

- Taller con motivo del Día Internacional de la Discapacidad en CEIP Mariano José de Larra
- Teatro Circo Price: “Circo Price en Navidad” – [Proyecto de conciliación familiar del ayuntamiento de Madrid a través de Plena Inclusión Madrid](#)
- Salida a Plaza Mayor y Cortylandia
- Visita Mercadillo Paseo de Recoletos
- Visita Belén y Mercadillo Nuevos Ministerios
- Sensibilización y Mercadillo – Colegio San Juan Bautista (Salesianos Estrecho)